

NTC in Kinshasa!

Beste ouders,

In samenwerking met de **Prins Van Luikschool (Belgische School met Vlaams leerplan)** zal er vanaf **1 oktober** een **NTC (Nederlandse Taal en Cultuur)** school geopend worden.

Wat is een NTC school? Deze scholen bestaan over de hele wereld en hebben tot doel Nederlandstalige kinderen op het niveau van Nederlandstalige leerlingen die opgroeien in België of Nederland te brengen of te houden. Het is bedoeld voor alle leerlingen vanaf kleuterschool (groep 1-2) tot en met het laatste jaar middelbare school, die of Nederlandstalig onderwijs in het buitenland volgen maar door omgevingsfactoren extra taallessen kunnen gebruiken of voor leerlingen die op een anderstalige dagschool verblijven.

Iedere leerling volgt drie uur per week Nederlandse les, voor de kleuters (groep 1-2) is dit twee uur. De lessen zullen gegeven worden op de Prins Van Luik school, maandag tot en met vrijdag, van 13:00 tot 14:30 uur. Kleuters komen eenmaal per week van 13:00 tot 15:00 uur.

Na de inschrijving zullen de ouders geïnformeerd worden over de precieze dagen voor hun kind(eren). Waar mogelijk zal rekening gehouden worden met meerdere kinderen uit een gezin om ze op dezelfde lesdagen te plaatsen.

Wat: NTC, Nederlandse Taal en Cultuurschool Kinshasa

Locatie: Prins Van Luik school (PLS)

Inschrijvingen: 20, 21 en 22 september van 12h30 tot 13h30, secretariaat PLS

Gelieve de kinderen die u wenst in te schrijven mee te brengen; er zal een korte mondelinge evaluatie plaatsvinden om het niveau in te schatten (kinderen die al op de PLS dagonderwijs volgen hoeven niet aanwezig te zijn bij de inschrijving).

Schoolgeld voor het schooljaar 2010 - 2011:

Kleuters, groep 1-2: € 480

Basis onderwijs: € 580

Voortgezet (secondair) onderwijs: € 640

Het schoolgeld kan in twee schijven betaald worden. Bij inschrijving betaalt u minimum de helft. De lessen zullen starten in de week van 4 oktober 2010.

Voor meer informatie kunt U contact opnemen met Karin Verheije:

Tel.: 099 24424 89

Karin.verheije@gmail.com